

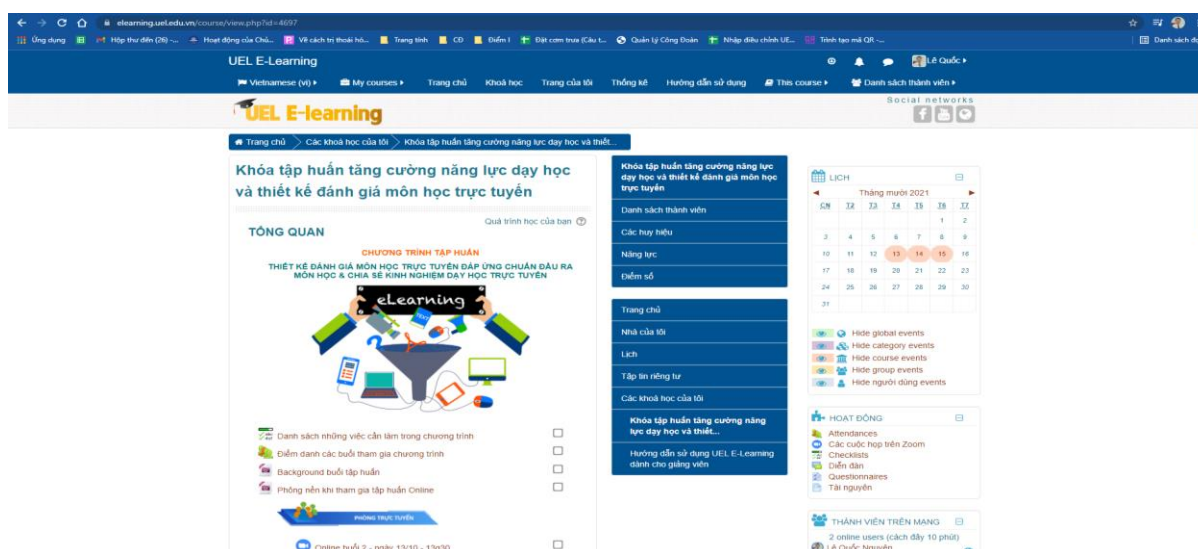
# Tập huấn và chia sẻ kinh nghiệm dạy học trực tuyến

## Trường Đại học Kinh tế - Luật (UEL) năm 2021

Nhằm tăng cường năng lực giảng dạy trực tuyến năm học 2021-2022 trong bối cảnh dịch Covid-19 vẫn diễn biến phức tạp và hỗ trợ hoạt động thiết kế đánh giá môn học trực tuyến đáp ứng Chuẩn đầu ra môn học của toàn thể giảng viên của Trường Đại học Kinh tế; Triển khai kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục 4.0 năm 2021; Thực hiện chỉ đạo của Ban Giám hiệu;

Ban điều hành Đề án GD 4.0 của Trường Đại học Kinh tế -Luật (*Phòng Đào tạo là thường trực*) kết hợp với Phòng Khảo thí & ĐBCL và Phòng Công nghệ thông tin đã tổ chức Khóa tập huấn và chia sẻ kinh nghiệm dạy học trực tuyến qua hệ thống UEL E-Learning kéo dài trong hai ngày 13-14/10/2021.

Sáng ngày 13/10/2021, buổi tập huấn do Ban điều hành Đề án GD 4.0 của UEL (*Phòng Đào tạo thường trực*) phụ trách đã thu hút được 64 thầy cô tham gia xuyên suốt.



The screenshot shows the UEL E-Learning interface. The main content area displays the course title and a 'TỔNG QUAN' (Overview) section with a central graphic featuring 'eLearning' and various educational icons. A sidebar on the right contains navigation options like 'Danh sách thành viên', 'Các học liệu', 'Năng lực', and 'Thống kê'. A calendar on the right side shows the month of October 2021. The bottom of the page indicates the current session is 'Online buổi 2 - ngày 13/10 - 13g30'.

Ban tổ chức buổi tập huấn trân trọng được đón tiếp sự hiện diện của PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng – Hiệu trưởng nhà trường, Trưởng Ban Chỉ đạo khóa tập huấn, tham dự và phát biểu khai mạc.



TS Nguyễn Thanh Trọng – Trưởng phòng Đào tạo, Trưởng Ban điều hành Đề án Giáo dục 4.0, báo cáo “Những quy định và yêu cầu khi triển khai giảng dạy trực tuyến ở bậc đại học”



TS Nguyễn Tấn Đại – Trưởng đại diện Văn phòng AUF tại TP.HCM, tham gia báo cáo tại buổi tập huấn với nội dung “Vận dụng tiêu chuẩn chất lượng khóa học trực tuyến quốc tế trong đào tạo đại học tại Việt Nam”.

Recording You are viewing Tan Dai Nguyen's screen View Options

**· Nhóm tiêu chí tổng quan, mục tiêu học tập và kiểm tra đánh giá**

Course Overview and Introduction		
1.1 Instructions make clear how to get started and where to find <u>various course components</u> .	3	3
1.2 Learners are introduced to the purpose and structure of the course.	3	2
1.3 Communication expectations for <u>online discussions, email, and other forms of interaction</u> are clearly stated.	2	2
1.4 Course and institutional policies with which the learner is expected to comply are clearly stated within the course, or a link to current policies is provided.	2	2
1.5 Minimum technology requirements for the course are clearly stated, and information on how to obtain the technologies is provided.	2	1
1.6 <u>Computer skills and digital information literacy skills</u> expected of the learner are clearly stated.	1	1
1.7 Expectations for prerequisite knowledge in the discipline and/or any required competencies are clearly stated.	1	1
1.8 The self-introduction by the instructor is professional and is available online.	1	1
1.9 Learners are asked to introduce themselves to the class.	1	3
2.1 The <u>course learning objectives, or course/program competencies</u> , describe outcomes that are measurable.	3	3
2.2 The <u>module/unit-level learning objectives or competencies</u> describe outcomes that are measurable and consistent with the course-level objectives or competencies.	3	3
2.3 Learning objectives or competencies are stated clearly, are written <u>from the learner's perspective</u> , and are <u>prominently located in the course</u> .	3	3
2.4 The relationship between learning objectives or competencies and learning activities is clearly stated.	3	3
2.5 The learning objectives or competencies are suited to the level of the course.	3	3

Nguồn: Quality Matters (2018b)

**Vận dụng tiêu chuẩn chất lượng khóa học trực tuyến quốc tế trong đào tạo ĐH tại VN**

Tổng quan về tiêu chuẩn chất lượng dạy học trực tuyến

Bộ tiêu chuẩn chất lượng khóa học trực tuyến của Quality Matters

Những ràng buộc trong quy chế đào tạo hiện hành

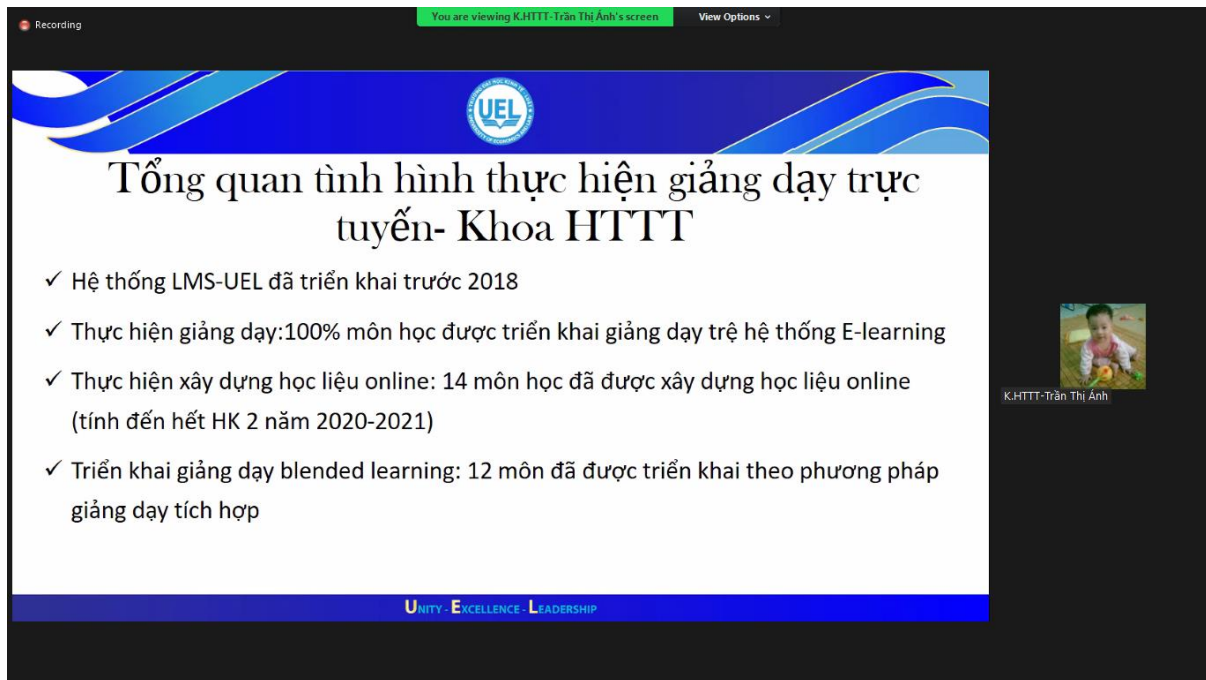
Ví dụ vận dụng các tiêu chí Quality Matters tại Việt Nam

Thư mục tham khảo

7

Audio Start Video Security Participants 63 Chat Share Screen Record Breakout Rooms Reactions Apps Leave

ThS Trần Thị Ánh – Giảng viên khoa HTTT quản lý, thành viên Ban điều hành Đề án Giáo dục 4.0, báo cáo “Kinh nghiệm thực tiễn triển khai hoạt động giảng dạy trực tuyến tại khoa Hệ thống thông tin của UEL”



Recording You are viewing K.HTTT-Trần Thị Ánh's screen View Options

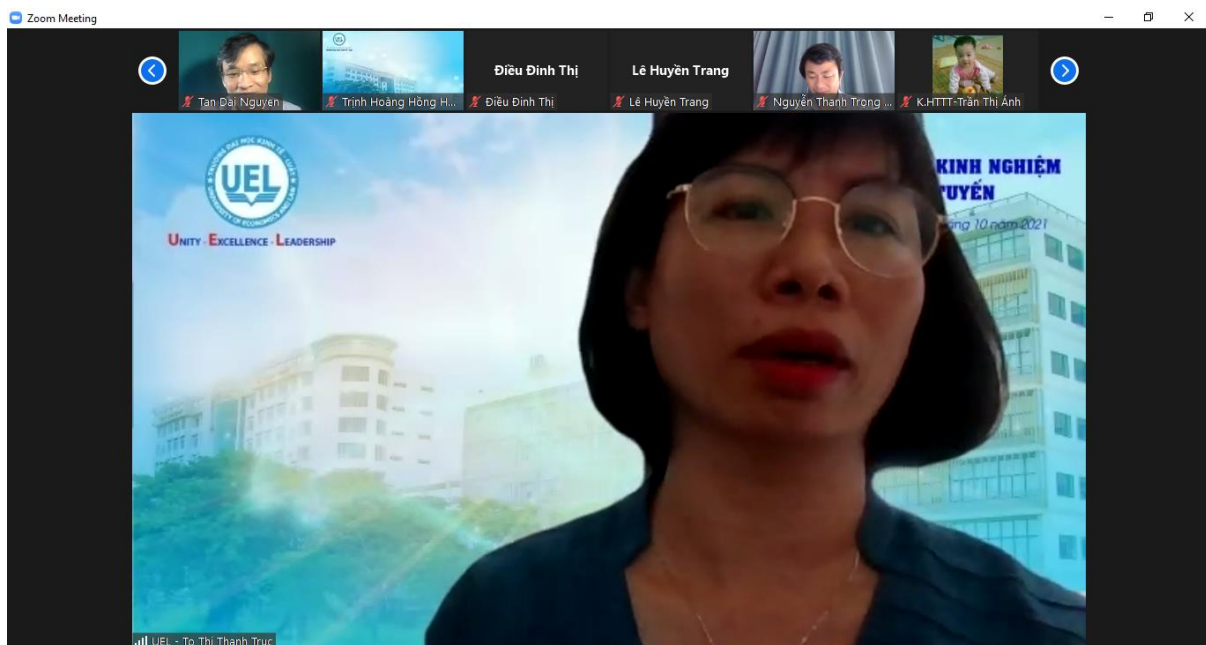
## Tổng quan tình hình thực hiện giảng dạy trực tuyến- Khoa HTTT

- ✓ Hệ thống LMS-UEL đã triển khai trước 2018
- ✓ Thực hiện giảng dạy: 100% môn học được triển khai giảng dạy trên hệ thống E-learning
- ✓ Thực hiện xây dựng học liệu online: 14 môn học đã được xây dựng học liệu online (tính đến hết HK 2 năm 2020-2021)
- ✓ Triển khai giảng dạy blended learning: 12 môn đã được triển khai theo phương pháp giảng dạy tích hợp

UNITY - EXCELLENCE - LEADERSHIP

K.HTTT-Trần Thị Ánh

Sau khi nghe các nội dung báo cáo, các thầy cô đã tham gia thảo luận và chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy.



Zoom Meeting

Tan Đại Nguyễn Trinh Hoàng Hồng H... Điều Đình Thị Lê Huyền Trang Nguyễn Thành Trọng ... K.HTTT-Trần Thị Ánh

UET UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNITY - EXCELLENCE - LEADERSHIP

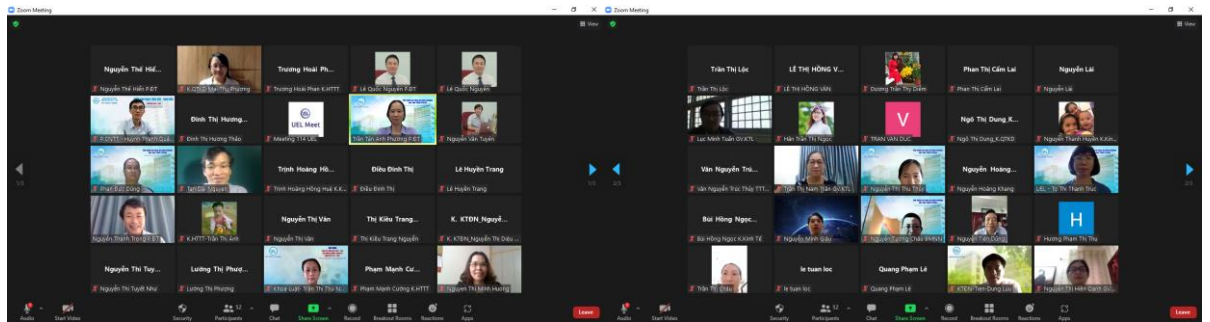
KINH NGHIỆM GIẢNG DẠY TRỰC TUYẾN

tháng 10 năm 2021

UEL - Tô Thị Thanh Trúc

Hình ảnh ThS Tô Thị Thanh Trúc- Phó Trưởng Khoa Tài chính – Ngân hàng, tham gia tập huấn – đặt câu hỏi với các báo cáo viên

# Kết thúc buổi tập huấn chia sẻ kinh nghiệm



Nguồn: Ban tổ chức khóa tập huấn (2021)